

Beste ouder, verzorger,

Op school krijgt uw kind les over auteursrecht. Veel kinderen zullen zich niet bewust zijn van het bestaan van auteursrecht, terwijl ze hier regelmatig mee te maken hebben. Wist u bijvoorbeeld dat u het auteursrecht hebt op foto's die u zelf, met uw eigen creativiteit hebt gemaakt? Dat kunnen zowel vakantiefoto's, foto's van uzelf, of foto's van uw huisdier zijn. Dat u daar auteursrecht op heeft, betekent dat u mag beslissen wat er met de foto mag gebeuren.

Het doel van de les

In het lespakket 'Auteursrecht ontdekken' wordt uitgegaan van het kind als maker, maar ook als iemand die het werk van anderen wil gebruiken. Auteursrecht is ontstaan om uw werk en het werk van anderen te beschermen. Auteursrecht wil voorkomen dat iemand anders er met uw werk vandoor gaat, zonder uw toestemming. In de lessen willen wij de kinderen bewust maken van het bestaan en het belang van auteursrecht.

Inhoud van het lespakket

Het lespakket 'Auteursrecht ontdekken' bestaat uit zes lessen van gemiddeld één uur. De kinderen maken kennis met het begrip 'auteursrecht' en leren op het gebied van muziek, foto's, geschriften, beeldende kunst en film wat voor rol auteursrecht heeft.

Elke les begint met een video van vlogger Tobias. Tobias komt verschillende keren in aanraking met een kwestie rondom auteursrecht. Mag je zomaar een werkstuk van het internet halen? Moet je toestemming vragen als je wilt optreden met liedjes van andere artiesten? Mag je een 'Spotify' of 'Netflix' account delen? De video wordt vervolgens klassikaal nabesproken.

De kern van de les start met een stelling die bediscussieerd wordt. Bij de les 'Auteursrecht van beeldend kunstenaars', krijgen de kinderen bijvoorbeeld de volgende stelling: *Van een kunstwerk zou je overal gewoon een foto van moeten*

mogen maken om in een krant of tijdschrift te zetten, of om online te delen. Dat is toch goede publiciteit voor de kunstenaar?

De kinderen bedenken verschillende argumenten voor of tegen deze stelling. Hierbij worden de kinderen uitgedaagd om de stelling niet alleen te benaderen vanuit het perspectief van de gebruiker, maar ook vanuit het perspectief als maker.

De kinderen gaan als laatste zelfstandig aan de slag met verschillende kwesties rondom auteursrecht. Per les lezen de kinderen een leestekst en maken ze opdrachten op het werkblad. De leerlingen maken bijvoorbeeld een woordweb rondom auteursrecht, krijgen verschillende puzzels waarbij ze begrippen moeten invullen en denken na over hun eigen rol als maker of gebruiker. De opdrachten worden na afloop van de les besproken met de leerkracht.

Wilt u thuis verder praten over auteursrecht? Kijk snel op www.auteursrecht.nl voor meer informatie en een korte animatiefilm.

Voor uw kind is er nu een eigen website over auteursrecht:

www.auteursrechtvoorjou.nl. Op de achterkant van deze brief, vindt u alvast een woordzoeker met begrippen rondom auteursrecht. De begrippen kunnen een aanknopingspunt zijn om het gesprek aan te gaan met uw kind.

Met vriendelijke groet,

Federatie Auteursrechtbelangen & KlasseTV

Woordzoeker Auteursrecht

W	G	N	E	Y	P	E	A	J	N	N	A	N	Q	L	T	P	F
C	E	E	W	K	C	S	D	W	E	E	U	E	R	E	H	K	Q
R	S	Z	I	N	R	U	G	B	T	G	T	D	E	E	C	L	P
E	C	U	B	Q	X	R	K	J	N	G	E	A	S	N	E	N	U
A	H	Z	S	T	T	I	W	U	E	O	U	O	P	I	R	A	B
T	R	N	N	C	B	A	H	I	C	L	R	L	E	G	T	B	L
I	I	E	H	E	I	I	J	P	U	V	S	N	C	I	E	U	I
V	F	T	M	R	G	T	R	G	D	U	R	W	T	R	R	R	C
I	T	N	G	X	F	N	D	P	O	P	E	O	E	O	T	I	E
T	E	A	H	X	W	S	I	E	R	X	C	D	R	Z	R	G	R
E	N	K	E	N	S	C	N	D	P	O	H	N	E	S	O	R	E
I	F	I	F	H	H	L	X	E	L	K	T	U	N	V	P	E	N
T	W	Z	V	K	G	N	I	M	M	E	T	S	E	O	T	C	X
W	G	U	H	L	P	L	L	O	A	O	E	I	F	H	P	H	R
V	J	M	F	S	T	L	Q	J	L	L	H	B	Q	U	X	T	J
K	V	S	R	U	E	T	C	A	U	P	R	I	F	R	P	O	M
D	I	E	H	S	J	I	W	A	I	D	E	M	N	A	P	M	F
J	U	R	K	R	E	W	T	S	N	U	K	X	Q	E	D	W	Q

- ACTEURS
- CREATIVITEIT
- KUNSTWERK
- NABURIGRECHT
- PRODUCENTEN
- TOESTEMMING
- AFBEELDINGEN
- DOWNLOADEN
- MEDIAWIJSHEID
- ORIGINEEL
- PUBLICEREN
- VLOGGEN
- AUTEURSRECHT
- GESCHRIFTEN
- MUZIKANTEN
- PORTRETRECHT
- RESPECTEREN