

Lesbrief groep 1&2

Doelen:

- De leerlingen kunnen voorbeelden van verschillende kriebelbeestjes noemen en leren dat een luis ook een kriebelbeestje is.
- De leerlingen leren over de levenscyclus van een luis en kunnen deze levenscyclus op een goede volgorde zetten.
- De leerlingen leren hoe je luizen kunt krijgen en hoe je hier weer van afkomt.

Benodigheden:

- Afbeeldingen kriebelbeestjes op het (digi)bord
- Netenkam
- Werkbladen 1 & 2

Inleiding:

Vertel de leerlingen dat jullie het vandaag over kriebelbeestjes gaan hebben. Vertel dat jullie het in het speciaal over één kriebelbeestje gaan hebben, maar dat je nog niet vertelt welke dat is.

Laat enkele voorbeelden van kriebelbeestjes op het digibord zien en vraag de leerlingen om nog meer voorbeelden te bedenken.

Voorbeelden kriebelbeestjes: spin, mier, worm, sprinkhaan, slak, oorworm, lieveheersbeestje, duizendpoot, pissebed, vlinder, rups, bij, wesp, mug, libelle en een luis.

Maak hiervan op het bord een woordweb.

Vraag aan de leerlingen waar je deze kriebelbeestjes kunt vinden. Waarschijnlijk zullen de meeste leerlingen weleens een kriebelbeestje in de tuin of ergens anders buiten zijn tegengekomen. Vraag aan de leerling welk kriebelbeestje ze graag tegenkomen en welke liever niet.

Kern:

Digitaal prentenboek Hop! Luis in galop! (<http://www.eenhoorn.be/nl/hop-luis-in-galop.html>).

Bekijk het digitale prentenboek op het digitale schoolbord of lees het boek voor in de klas. *Bespreek met de leerlingen het verhaal.*

Vraag aan de leerlingen wie er ook weleens luizen heeft gehad of wiens broer of zus weleens luizen heeft gehad.

- Hoe merk je dat je luizen hebt? *Jeuk op je hoofd.*
- Welke mensen kunnen er allemaal luizen krijgen? *Alle mensen met haar.*

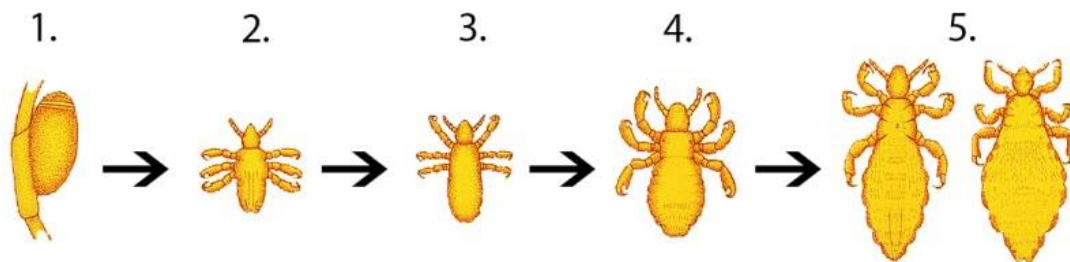
Spel

Vertel de leerlingen dat jullie een spel gaan spelen. De leerkracht geeft steeds een stelling over luizen. Als de leerlingen denken dat dit waar is, gaan zij staan. Als zij denken dat het niet waar is, blijven ze zitten.

Stellingen:

- *Mama, papa, mijn broertjes of zusjes, zelfs opa en oma...iedereen kan luizen krijgen!*
Waar. Alle mensen kunnen luizen krijgen. Op school komt het alleen vaker voor.
- *Luizen springen van het ene hoofd naar het andere hoofd.*
Niet waar: luizen lopen van het ene hoofd naar het andere hoofd als je naast elkaar zit of met elkaar speelt.
- *Een luis legt iedere dag eitjes op je hoofd.*
Waar. Een luis legt iedere dag ongeveer 8 eitjes.
- *Luizen leven het liefst op vies haar.*
Niet waar. Hoofdluizen hebben geen voorkeur voor schone of vieze haren.

Laat vervolgens de levenscyclus van een luis zien en geef hier informatie over.



Een luis leeft op je hoofd en in je haren. De luis leeft van mensenbloed. Een paar keer per dag prikt hij in je hoofd en zuigt zich vol met bloed. Door dat prikje krijg je jeuk op je hoofd. De mama-luis legt elke dag ongeveer acht eitjes. Die eitjes noemen we neten. Deze zitten met een soort lijm stevig vast aan je haren vlak boven je hoofdhuid. Na ongeveer zeven dagen springen de neten open en worden de kleine luisjes geboren. Zo'n kleine luis is na 7-10 dagen volwassen. Een luis leeft ongeveer één maand en legt dan 250 eitjes. Je kan er dus maar beter snel bij zijn, want anders heb je een heel luizenleger op je hoofd!

- *Welk ander kriebelbeestje bijt of prikt je? Onder andere muggen en mieren.*
- *Welk ander kriebelbeestje legt nog meer eitjes? Onder andere muggen, mieren, en spinnen.*
- *Wat kun je tegen luizen doen? Wat doen we hier op school? Kammen met een netenkam/ luizencontroles.*

Laat de kinderen een netenkam zien. Vertel de kinderen dat je van luizen af kan komen door iedere dag heel goed te kammen met deze kam. Daarnaast kun je ook speciale shampoo tegen luizen gebruiken.

Doe bij één van de leerlingen voor hoe je met deze kam op luizen controleert.

(Mogelijk kennen de leerlingen dit al door luizencontroles die op school plaats vinden).

Slot:

Laat de leerlingen het werkblad van een luizenleven zien. Op dit werkblad is het hoofd van het jongetje uit het prentenboek Hop! Luis in galop! te zien. Daaronder is in willekeurige volgorde de levenscyclus van de luis afgebeeld. De leerlingen knippen deze 5 plaatjes uit en plakken deze op de juiste volgorde boven het hoofd.