

Lesbrief groep 3&4

Doelen:

- De leerlingen kunnen voorbeelden van verschillende kriebelbeestjes noemen en leren dat een luis ook een kriebelbeestje is.
- De leerlingen leren over de levenscyclus van een luis.
- De leerlingen leren hoe je luizen kunt krijgen, hoe je kunt controleren of je luizen hebt en hoe je hier weer van afkomt.

Benodigheden:

- Per tweetal een luizen- of netenkam (eventueel kinderen van thuis mee laten nemen)
- Per tweetal een wit papier
- Werkblad Luizen

Inleiding:

Vertel de leerlingen dat jullie het vandaag over kriebelbeestjes gaan hebben. Vertel dat jullie het in het speciaal over één kriebelbeestje gaan hebben, maar dat je nog niet vertelt welke dat is.

Geef eventueel een voorbeeld van een kriebelbeestje en laat de leerlingen vervolgens tweetallen maken. Ieder tweetal heeft een kladblaadje en één pen. Laat de tweetallen om de beurt een kriebelbeestje opschrijven. Hierbij schuiven ze het kladblaadje en de pen heen en weer. Wanneer een leerling geen kriebelbeestje meer weet, mag de leerling passen en het blaadje weer terugschuiven. Geef de leerlingen hier 1 tot 2 minuten de tijd voor.

Voorbeelden kriebelbeestjes: spin, mier, worm, sprinkhaan, slak, oorworm, lieveheersbeestje, duizendpoot, pissebed, vlinder, rups, bij, wesp, mug, libelle en een luis.

Optie groep 3: wanneer de leerlingen van groep 3 nog niet goed kunnen schrijven, kunnen zij om de beurt een kriebelbeestje tekenen met grijs potlood of om de beurt een kriebelbeestje hardop zeggen.

Ga ieder tweetal af en maak op het bord een woordweb.

Vraag aan de leerlingen waar je deze kriebelbeestjes kunt vinden. Waarschijnlijk zullen de meeste leerlingen weleens een kriebelbeestje in de tuin zijn tegen gekomen. Vraag aan de leerling welk kriebelbeestje ze graag tegenkomen en welke liever niet. Vraag aan de leerlingen of zij ook weleens een kriebelbeestje in huis tegenkomen (denk hierbij aan een spin of een mug).

Kern:

Praatplaat

Laat vervolgens de praatplaat zien. Bespreek met de leerlingen de verschillende situaties op de plaat. Enkele situaties (hotspots) kunnen ingezoomd worden door erop te klikken.

- Jongetje in de moestuin, met een schepje wroet hij in de aarde. In de grond zie je allerlei kriebelbeestjes (mier, worm, duizendpoot, spin).

- Meisje aan het stoepkrijten krabt op hoofd (close van hoofd waarop je luis ziet zitten).
- Twee meisjes in de zandbak met hoofden tegen elkaar aan het spelen.
- Meisje met ingevlochten haar en een jongen met gel op de schommel.
- Meisje plukt een bloemetje met lieveheersbeestje erop.
- Jongetje wordt geprikt door een mug.

Vraag aan de leerlingen of ze weten welk kriebelbeestje op het hoofd van het meisje zit. Vertel de leerlingen dat de luis het kriebelbeestje is waar jullie het vandaag over hebben.

Vraag aan de leerlingen wie er ook weleens luizen heeft gehad of wiens broer of zus weleens luizen heeft gehad.

- Hoe merk je dat je luizen hebt? *Jeuk op je hoofd.*
- Welke mensen kunnen er allemaal luizen krijgen? *Alle mensen met haar.*

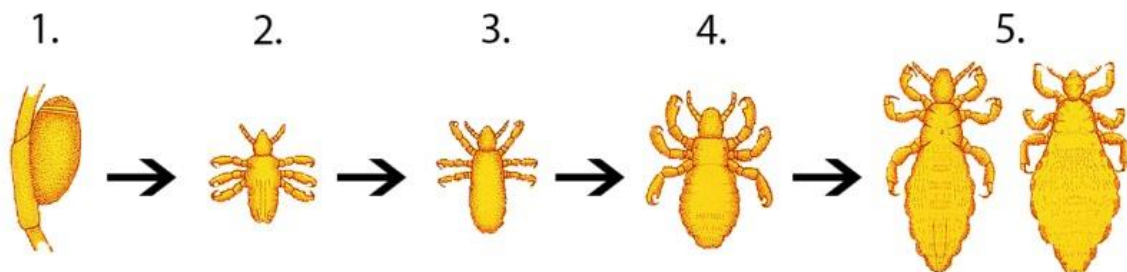
Spel

Vertel de leerlingen dat jullie een spel gaan spelen. De leerkracht geeft de klas steeds een stelling. De leerlingen mogen overleggen in hun tweetal. Denken ze dat de stelling waar is, dan gaan ze staan. Denken ze dat de stelling niet waar is, dan blijven ze zitten.

Stellingen:

- *Luizen kunnen zich verstoppen.*
Waar: luizen kunnen zich aanpassen aan de kleur van je haar. Heb je bruin haar, dan wordt de luis wat donkerder van kleur. Heb je blond haar, dan wordt de luis wat lichter.
- *Luizen kunnen springen. Ze springen dus zo van het ene hoofd naar het andere.*
Niet waar: luizen lopen van het ene hoofd naar het andere hoofd als je naast elkaar zit of met elkaar speelt.
- *Een luis legt iedere dag ongeveer 3 eitjes op je hoofd.*
Waar. Een luis legt iedere dag ongeveer 8 eitjes.
- *Luizen leven het liefst op vies haar.*
Niet waar. Hoofdluizen hebben geen voorkeur voor schone of vieze haren.

Laat de leerlingen de levenscyclus van een luis zien en geef hier informatie over.



Een luis leeft op je hoofd en in je haren. De luis leeft van mensenbloed. Een paar keer per dag prikt hij in je hoofd en zuigt zich vol met bloed. Door dat prikje krijg je jeuk op je hoofd. Luizen zijn slimme dieren. Zij veranderen namelijk van kleur. Heb je bruin haar, dan wordt de luis wat donkerder van kleur. Heb je blond haar, dan wordt de luis wat lichter. Hij

camoufleert zich dus, waardoor hij moeilijker te zien is. Wanneer een luis zich vol heeft gezogen met bloed, dan heeft hij een rode kleur.

De luis legt elke dag ongeveer acht eitjes. Die eitjes noemen we neten. Deze zitten met een soort lijm stevig vast aan je haren vlak boven je hoofdhuid. Na ongeveer zeven dagen springen de neten open en worden de kleine luisjes geboren. Zo'n kleine luis is na 7-10 dagen volwassen. Een luis leeft ongeveer één maand en legt dan 250 eitjes. Je kan er dus maar beter snel bij zijn, want anders heb je een heel luizenleger op je hoofd!

- *Welk ander kriebelbeestje leeft nog meer van bloed? Mug.*
- *Welk ander kriebelbeestje legt nog meer eitjes? Onder andere muggen, mieren, spinnen.*
- *Wat kun je tegen luizen doen? Wat doen we hier op school? Kammen met een netenkam/ luizencontroles.*

Laat de kinderen een netenkam zien. Vertel de kinderen dat je van luizen af kan komen door iedere dag te kammen met deze kam. Daarnaast kun je ook speciale shampoo tegen luizen gebruiken.

Slot:

Werkblad Luizen

Neem het werkblad met de leerlingen door.

Laat de leerlingen in tweetallen de opdrachten maken en kijk aan het eind van de les de opdrachten met de leerlingen na.

Luizenpluizen

Vertel de leerlingen dat zij nu zelf gaan luizenpluizen. Laat de leerlingen elkaar controleren op luizen. Doe dit zelf eerst bij een leerling voor.

Laat de leerlingen tweetallen maken en geef ieder tweetal een luizenkam. Om de beurt kammen de leerlingen elkaars haar en controleren de leerlingen op luizen.