

# Lesbrief groep 7&8

## Doelen:

- De leerlingen weten dat als je luis hebt, je je nergens voor hoeft te schamen.
- De leerlingen weten welke actie zij moeten ondernemen als zij hoofdluis hebben.
- De leerlingen leren hoe de levenscyclus van een luis eruit ziet.
- De leerlingen leren op welke manieren hoofdluis zich kan verspreiden en hoe je dit kunt voorkomen.

## Benodigheden:

- Voor de leerlingen om van tevoren mee te nemen: gel, elastiekjes, haarfrutsels, etc.
- Werkblad Luizen
- Checklist bij hoofdluis

## Inleiding:

Vertel de leerlingen dat jullie het in deze les gaan hebben over luizen. Iedereen kan luizen krijgen. Toch schamen vaak veel kinderen zich hiervoor, terwijl dit helemaal nergens voor nodig is! Luizen zijn heel goed te behandelen.

Laat de leerlingen de video zien via het digitale schoolbord.

## Kern:

Voer een klassengesprek over de video.

Stel hierbij de volgende vragen:

- Wat vond je van de reactie van Jasmijn toen Fleur vertelde dat zij luizen had? Had je zelf ook zo gereageerd of zou je dat anders aanpakken?
- Fleur bedacht verschillende oplossingen, die allemaal niet werkten. Wat zou je zelf als oplossing bedenken?
- Fleur vond het verschrikkelijk dat ze luizen had. Hoe zou jij je voelen als je luizen zou hebben? Is dit echt het einde van de wereld? Hoe zou je willen dat jouw klasgenoten op jou zouden reageren?
- Wat zou jij doen als je in de schoenen van Fleur stond?

Laat de leerlingen de luizenradar zien. Vertel dat je hierop kunt zien, waar er op dit moment veel luizen gesignaleerd worden. Luizen komen dus door heel het land voor!

Vul de postcode van de school in om te bekijken wat de hoofdluisstatus in het postcodegebied is.

Vraag aan de leerlingen wie er zelf weleens luizen heeft gehad. Eventueel kun je beginnen door zelf een ervaring te delen, bijvoorbeeld dat je zelf luizen hebt gehad vroeger op school of dat je zoon/dochter thuiskwam met luizen.

- Wie heeft er weleens luizen gehad? Of misschien een broertje of zusje?
- Hoe kwam je hierachter?

- Vond je het vervelend? Schaamde je ervoor?
- Heb je iets verkeerd gedaan als je hoofdluis hebt gekregen? (*Nee, iedereen met haar kan luizen krijgen.*)

### *Werkblad Luizen*

Deel het werkblad Luizen uit en leg het spel *Zoek De Valse* uit. De leerlingen krijgen steeds 3 of 4 stellingen te zien, waarbij er 1 fout is. Bij opdracht 5 bedenken de leerlingen voor zichzelf wat zij zouden doen als zij luizen zouden hebben. Laat de leerlingen in tweetallen overleggen en het werkblad maken.

Bespreek na afloop van deze activiteit de juiste antwoorden. Geef de leerlingen de onderstaande informatie aan de hand van de stellingen.

### *Antwoorden en extra informatie:*

#### Opdracht 1: stelling a is niet waar.

*Een luis leeft op je hoofd en in je haren. De luis leeft van mensenbloed en is ongeveer 3 mm lang.*

- *Een luis kan wel 30 cm per minuut lopen.*
- *Een paar keer per dag prikt hij in je hoofd en zuigt zich vol met bloed. Door dat prikje krijg je jeuk op je hoofd.*
- *Luizen zijn slimme dieren. Zij veranderen namelijk van kleur. Heb je bruin haar, dan wordt de luis wat donkerder van kleur. Heb je blond haar, dan wordt de luis wat lichter. Hij camoufleert zich dus, waardoor hij moeilijker te zien is.*
- *Wanneer een luis zich vol heeft gezogen met bloed, dan heeft hij een rode kleur.*

#### Opdracht 2: stelling c is niet waar.

- *Luizen hebben geen voorkeur voor schone of voor vieze haren.*
- *Luizen leven alleen op hoofden van mensen.*
- *Luizen kunnen niet springen, maar lopen gewoon van het ene naar het andere hoofd. Bijvoorbeeld als je naast elkaar zit of aan het spelen bent.*

#### Opdracht 3: stelling b is niet waar.

*De luis legt elke dag ongeveer acht eitjes. Die eitjes noemen we neten. De neten zijn ongeveer 0,8 mm lang. Deze zitten met een soort lijm stevig vast aan je haren vlak boven je hoofdhuid. Na ongeveer zeven dagen springen de neten open en worden de kleine luisjes geboren. Zo'n kleine luis is na 7-10 dagen volwassen. Een luis leeft ongeveer één maand en legt dan 250 eitjes.*

#### Opdracht 4: stelling b is niet waar.

*Er zijn twee manieren om hoofdluis te behandelen. Eén keer kammen is te weinig!*

- *Twee weken iedere dag met een netenkam kammen.*
- *Twee weken lang iedere dag kammen en een speciale luizenshampoo gebruiken.*
- *Kale mensen kunnen geen hoofdluis krijgen!*

Bekijk [hier](#) de checklist bij hoofdluis met de leerlingen.

### Opdracht 5:

Bespreek met de leerlingen welke antwoorden gekozen zijn.

- *Antwoord a: als je niks zegt omdat je je schaamt, wordt het alleen maar erger. Je hebt zo een luizenleger op je hoofd lopen.*
- *Antwoord b: je hoeft niet thuis te blijven, als je luizen hebt. Als je maar gekamd wordt en eventueel een luizenshampoo gebruikt.*
- *Antwoord c: dit is de beste oplossing. Het is wel altijd handig om de school op de hoogte te stellen als je luizen hebt.*

*Concludeer met de klas dat het dus niet erg is om luizen te hebben, maar dat je er wel iets aan moet doen! Ga naar je ouders want als je niks doet, dan wordt het alleen maar erger.*

### **Slot:**

Geef de leerlingen de opdracht om nieuwe kapsels te bedenken, waardoor luizen een minder grote kans hebben om op jouw hoofd te komen.

Meiden kunnen denken aan: een (super)knot maken, haar invlechten, etc.

Jongens kunnen denken aan: een extra lading gel in hun haren.

Maar originele ideeën zijn welkom! Laat de leerlingen hun ideeën uitvoeren.

Laat de groep samen oplossingen bedenken hoe je nog wel samen kunt lopen of samen een selfie kunt maken, zonder dat de hoofden elkaar raken. Bespreek deze tips of schrijf deze op.